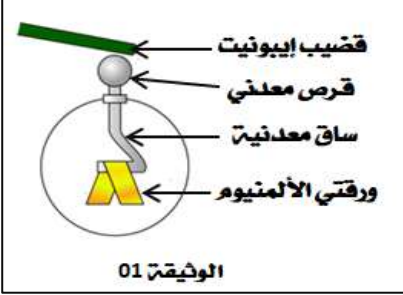


التمرين الأول:

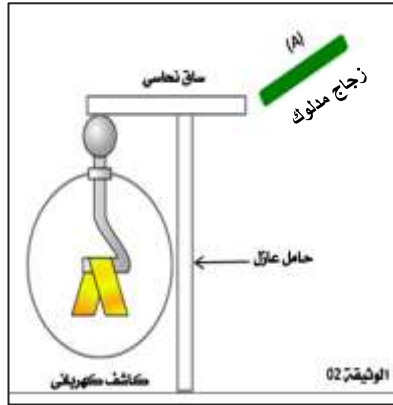
بعد نهاية دروس التكهرب والشحنة الكهربائية أراد الأستاذ تقويم مكتسبات تلاميذه فقسّمهم إلى فوجين:

الفوج الأول: ذلك قضيب إيبونيت بقطعة صوف ولمس به رأس كاشف كهربائي

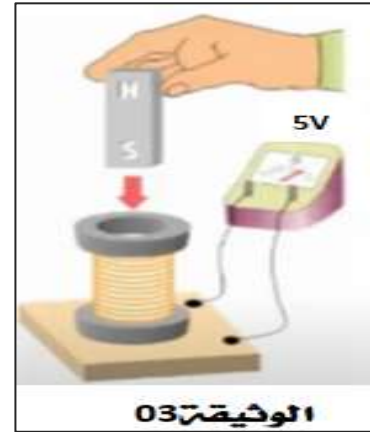
(الوثيقة 01).



الوثيقة 01



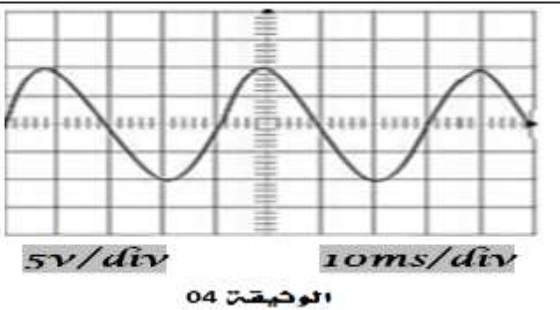
الوثيقة 02



الوثيقة 03

استعمل تلميذ راسم الاهتزاز المهبطي لمعاينة التوتر الناتج عن منوبة دراجة فظهرت على الشاشة المنحني البياني التالي

(الوثيقة 04).



الوثيقة 04

(1) ما نوع التوتر وماهي خصائصه؟

(2) أحسب التوتر الأعظمي U_{max} والدور T ثم استنتج التواتر f .

(3) أراد التلميذ شراء مصباح لتوصيله بالدراجة.

أ. ماهي قيمة التوتر المناسبة لتشغيل مصباح هذه الدراجة؟

ب. كيف نسمي هذا التوتر؟

التمرين الثاني:

نحرك قضيبا مغناطيسيا ذهابا وإيابا باتجاه وجه الوشيعته موصولة بجهاز

فولطمتر رقمي (متعدد القياسات) كما هو موضح في الوثيقة 03.

(1) ما طبيعة التيار الكهربائي الذي ينتجه التجهيز؟ أعط رمزه.

(2) ما هي الظاهرة الكهربائية التي تم اعتمادها لإنتاج هذا التيار؟

(3) استنتج القيمة الأعظمية U_{max} .

(4) ارسم على ورقة إجابتك مخططا كيفيا لتغيرات التوتر الناتج

بدلالة الزمن.

الوضعية الإدماجية:

"وفتكم الله جميعًا وسدد خطاكم وجعل الزجاج طيفكم ولا أخاع لكم تعبكم وأسأل الله أن تمصّدوا ثمار

تعبكم وجمدكم الزجاج والتفوق بإذن الله الواحد الأحد".